

Magabiztosabban és motiváltabban

Mit nyújthat a Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram?

Dudás Kata 2019-ben végzett a Szegedi Tudományegyetem mérnöki karán műszaki menedzserként. Vilnusi CEEPUS ösztöndíjas időszakának szerinte az volt a legnagyobb hozadéka, hogy azonnal sikerült diploma után elhelyezkednie a szakterületén. Tapasztalata alapján az álláskeresésnél nagyon imponáló volt a cégek számára a külföldön töltött ösztöndíjas időszaka, melyet tanára, **Dr. Gál József** biztatásának köszönhet.



Oktatói feladatai mellett hogyan került kapcsolatba a nemzetközi tapasztalatszerzési lehetőségekkel?

Több mint 15 éve vagyok a Szegedi Tudományegyetem oktatója, bő egy évtizede kaptam feladatként a nemzetközi csereprogramok kari szintű szervezését. Az általam tanított logisztikai tantárgyak – jellegüknek fogva – térbeliségre és időbeliségre épülnek, így szükséges a tanulókat nemzetközi környezetben elhelyezni.

Oktatóként három részre bontanám a mobilitásokhoz köthető tevékenységem. Egyrészt vannak a fogadóintézménybeli óráim, ahol megosztom a külföldi hallgatókkal a szakterülethez kapcsolódó magyarországi gyakorlati tapasztalatokat, érdekességeket, esetleges üzleti lehetőségeket. Másrészt egyfajta előkészítő-szervező tevékenységet is végzek, segítsek szakmai tartalommal feltölteni a 3-5 fős kiutazó csoportok programját, együttműködve a fogadóintézmény képviselőivel. Harmadrészt jelentős számú oktatót és hallgatót fogadtunk az elmúlt években, akik szintén tematikus programokon vettek részt az SZTE szervezésében.

Miért ajánlja hallgatóinak a CEEPUS ösztöndíjat? Ön szerint milyen előnyei vannak a hallgatók számára a nemzetközi tapasztalatszerzésnek?

A CEEPUS többféle lehetőséget kínál mind a hallgatóknak, mind az oktatóknak. Ez a sokszínűség biztosítja, hogy mindenki megtalálja azt a mobilitási lehetőséget, amely képzéséhez a legtöbbet tudja hozzáadni. A mérnök-képzés és a menedzserképzés is gyakorlatorientált szemlélettel folyik a Mérnöki Karon, így fontos adalék tud lenni más országok szakterületi kultúrájának megismerése, betekintés

a külföldi üzleti környezet folyamataiba, szemléletébe. A mi esetünkben a legnépszerűbb a rövid időtartamú szakmai látogatás (STE – short term excursion), melynek keretében például üzemlátogatások is a mobilitás részét képezik.

Mit gondol, hogyan érdemes a hallgatóknak külföldi egyetemet, célországot választani, hogy a legtöbbet hozhassák ki az ösztöndíjas időszakukból?

A célország és intézmény kiválasztásához szükséges a személyes kapcsolat, együttműködés, előkészítő munka. Ebben igyekszem segíteni a hallgatóinknak. Ma már ismétlődő csomagokat is tudunk ajánlani, így a hallgatóink egymásnak is ajánlják – saját tapasztalataik alapján – a mobilitási lehetőséget. A szakmai tartalom mellett mindenképp igyekszünk további információt és élményt is nyújtani. Az STE keretében a team-munka is gyakori. A magyar és külföldi hallgatók valamilyen közös kreatív feladatot valósítanak meg, ahol az elmélet és a gyakorlat összekapcsolódik az üzemlátogatás tapasztalataival. Akkor válik teljessé a mobilitás, ha egy folyamat előkészítése már jóval korábban elkezdődik, pl. a kiutazó hallgatók prezentációt készítenek, melyet a mobilitás alatt bemutatnak, illetve a hazakerkezést követően a kint szerzett ismereteiket egy kapcsolódó tantárgy keretében ismertetik.

Hogyan tud segíteni a hallgatóknak az előkészületekben, pályázásban?

Szükségesnek tartom a hallgatók széles körű tájékoztatását és a szakmai tartalom, a várható program előkészítését. Nem ritka az sem, hogy egy új partnert először személyesen látogat meg, hogy a rövid idő ellenére a tartal-

„Sokszor előfordul, hogy a hallgatók rácsodálkoznak: egy-egy ország milyen sok és tartalmas lehetőséget nyújt, ahová maguktól – talán – nem is mennének.”

lom minél teljesebb lehessen. A kapcsolattartás is szükséges a hallgatókkal, hiszen egyfajta felelősséggel tartozunk értük. Szerencsére a külföldi partnereink rutinosak a nemzetközi programokban, így akár CEEPUS, akár Erasmus+ keretében utaznak ki a hallgatók, bejáratott rendszerbe csöppennek.

Ön vett már részt a CEEPUS program keretében oktatói mobilitáson?

Rendszeresen élek a lehetőséggel. Örömmel szolgál, hogy újra és újra visszahívnak, az óráim beépülnek a például a Nagyvárad Egyetem vagy a Temesvári Műszaki Egyetem képzéseibe. Ennek köszönhetően más projekteknél is részt veszünk (pl. a Poznani Közgazdaságtudományi Egyetemen), és újabb CEEPUS hálózatot is tervezünk megpályázni. A teljesség igénye nélkül megemlíthetem még a szkopjei és a tetovoi partnereinket, de albániai partnerünkkel is gyümölcsöző az együttműködésünk.

Mit üzenne a pályázás előtt álló hallgatóknak, illetve kollégáinak, hogy miért érdemes külföldi mobilitásra pályázni?

Olyan partnerországok is vannak a CEEPUS országok között, amelyek nem tartoznak a klasszikus turisztikai célállomások közé, gyakran nagyon kevés információval rendelkeznek róluk. Sokszor előfordul, hogy a hallgatók rácsodálkoznak: egy-egy ország milyen sok és tartalmas lehetőséget nyújt, ahová maguktól – talán – nem is mennének. A pályázóknak javaslom, hogy legyenek nyitottak, bátrak! **Ne felejtsek el, hogy diplomájukat Magyarországon szerzik, de a tudás alkalmazására már nemzetközi környezetben, versenyben kerül sor!**



Kata, hol hallottál először a CEEPUS ösztöndíjprogramról? Mit gondolsz, mik az előnyei, különlegességei?

Gál József tanár úr ajánlotta, és a CEEPUS ösztöndíj hatalmas segítség volt, mivel külföldön tanulni és élni nem igazán olcsó. Legnagyobb hátránynak a papírumkát érzem, ám szerencsére az összes kapcsolattartó és projektvezető nagyon segítőkész volt, így mire kikerkeztem külföldre, már minden dokumentumom rendben volt. Szerintem hasznos, hogy Európán belül lehet úticélt választani, illetve, hogy a közép-európai országokkal nincs hatalmas kulturális különbség, egyszerűbb kapcsolódást találni, így a beilleszkedés is zökkenőmentesebb.

Számított az oktatód véleménye, hogy melyik egyetemre érdemes kimenni?

Abszolút, teljesen megbíztam az ajánlásában. Ismeri az intézményeket, jó kapcsolatot ápol a különböző helyekkel, és ha lehetősége adódik, személyesen is ellátogat a külföldi intézményekbe.

Hová utaztál a CEEPUS programmal?

Vilniusra esett a választás. Nagyon jól döntöttem, egy csodálatos országot ismertem meg, olyan, mint egy mesevilág az erdővel, különleges épületeivel, a hideg telével és tengerpartjával. Az oktatás pedig lenyűgöző: több volt a gyakorlati oktatás, így sokkal egyszerűbb volt megérteni az adott tantárgy anyagát, és rendszeresen ellátogattunk cégekhez, hogy lássuk, milyen lehetőségeink vannak.

Miben fejlődöttél az ösztöndíjas időszaknak köszönhetően?

A legnagyobb plusz az volt, hogy visszaérkezésem után egyből sikerült megcápnem egy gyakornoki állást. Egyébként sokkal magabiztosabb és nyitottabb lettem a világra. Elhagytam az előítéleteket, és a tapasztalataim alapján próbálok meghatározni

a környezetet. Magabiztosabban használom az angolt, és motiváltabb lettem, hogy minél többet lássak a világból, ne féljek az újtól, az ismeretlentől.

Hogyan tudod kamatoztatni a CEEPUS alatt szerzett tapasztalataidat?

Eddig bárhova mentem állásinterjúra, sosem hagyták szó nélkül, hogy külföldön is tanultam. Nyugodt szívvel mondhatom, hogy álláskeresés alatt hatalmas segítség volt számomra, mert ennyivel is különlegesebb és érdekesebb voltam a többi jelölőhöz képest.

Mit üzennél a pályázás előtt álló hallgatóknak? Belevágnál újra?

Csak ajánlani tudom, bármikor újrakezdeném, óriási élmény volt számomra! Sokat tanultam önmagamról, a határimról. A kint megismert emberekkel azóta is tartom a kapcsolatot. Teljesen megéri, nagyon bánnám, ha nem mentem volna ki. Aki még nem jelentkezett, az mielőbb tegye meg!

KISS-NÉMETHY NÓRA
Tempus Közalapítvány,
Kommunikációs egység

