

Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020
European Policy Statement of the University of Szeged
(Felsőoktatási Erasmus Charter 2014-2020 – A Szegedi Tudományegyetem
Európai Stratégiája)

(Magyar fordítás)

EPS Part 1

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) küldetése és stratégiai célja oktatási és kutatási kiválósági színvonalának fenntartása és emelése az európai igényeknek megfelelő hazai diplomások és kutatók képzése érdekében, a felsőoktatás, kutatás és innováció, valamint a mobilitási programok és határ menti együttműködések minőségének és jelentőségének a növelésén, a felsőoktatás, kutatás, üzleti és regionális fejlesztési szféra összekapcsolásán, továbbá az irányítás és finanszírozás fejlesztésén keresztül.

Emellett céljaink közé tartozik a társadalmi és gazdasági környezet igényeivel való összhang, az intézmény európai és globális dimenziójának kiterjesztése és megerősítése, valamint a hazai és nemzetközi szintén munkaerőpiaci elvárásainak való megfelelés.

A mobilitás az SZTE nemzetköziesítési és modernizációs stratégiájának egyik sarokköve. Arra törekszünk, hogy mind az Európai Unión belüli, mind az azon kívüli országokban erősítsük a minőségi mobilitást, különös tekintettel a harmadik országokra. A harmadik országok felé irányuló stratégiánk egyik fő elemét a minőségi nemzetközi közös mester- és doktori szintű, illetve hagyományosan meghirdetett idegen nyelvű képzések és részképzések együttes biztosítása képezi. Európai nemzetközi partnerkapcsolataink és együttműködéseink többségét olyan oktatók és kutatók indítják el, akik egymással közreműködve nem csupán egyéni szakmai kapcsolataikat, hanem országuk és intézményük együttműködéseit is fejleszteni kívánják. Az Európai Unión kívüli együttműködések kezdeményezői közé tartoznak többek között az egyes országok nagykövetségei, konzulátusai, minisztériumai vagy egyetemi partnerei, emellett pedig az SZTE maga is toboroz hallgatókat külföldi felsőoktatási vásárokon. Általunk stratégiaileg célterületnek számító földrajzi térségek és országok: Ázsia (Kína, India), az Arab-félsziget (Szaúd-Arábia), Latin-Amerika (Brazília) és a Balkán (Horvátország, Szerbia, Koszovó, Bosznia-Hercegovina, Albánia, Moldova).

A célul kitűzött együttműködési formák közül az első helyen állnak a hallgatók alap-, mester- és doktori képzésén belüli, tanulmányi és szakmai gyakorlati, valamint az oktatók, kutatók és adminisztratív személyzet nemzetközi kutatási és szakmai képzési mobilitásai. A harmadik országokból főként az általános orvostudományi, a gyógyszerésztudományi, a fogorvostudományi, a természettudományi és a bölcsészettudományi diplomát adó teljes képzésekre számítunk jelentkezőkre.

A nemzetközi közös alap-, mester- és doktori programok képzési kínálatát szándékunkban áll továbbfejleszteni és bővíteni, mivel ezek számítanak a legvonzóbb, nemzetközileg elismert, két vagy több intézmény által kiállított kettős, többes vagy közös diplomát adó minőségi graduális képzési formáknak. Az SZTE Erasmus Mundus közös mesterképzés projektje keretében idén összesen 17 külföldi hallgató érkezik egyetemünkre a világ minden részéből.

Az SZTE-nek 560 partneregyeteme van világszerte. A legintenzívebb együttműködést az Erasmus program képviseli, amelyen belül a 2013/2014-es tanévre 30 ország 424 partneregyetemével van 818 megújított, érvényes bilaterális szerződésünk. 1998 óta veszünk részt az Erasmus programban, napjainkig 3631 hallgatónk, 1684 oktatónk és 86 adminisztratív munkatársunk használta ki az Erasmus mobilitási programban rejlő előnyöket.

A CEEPUS programon belül az SZTE 7 hálózatban vesz részt és 15 ország 65 egyetemével működik együtt: a Balkán-térség országaival, Ausztriával, a Cseh Köztársasággal, Szlovákiával és Lengyelországgal.

Az oktatói mobilitások előnye az is, hogy lehetőséget teremtenek közös képzési programok, intenzív tanfolyamok és tematikus hálózatok kialakítására. Mind a kimenő, mind a bejövő oktatói mobilitás nagyban hozzájárult és hozzájárul a képzési kínálat és az oktatási módszerek korszerűsítéséhez, valamint az SZTE oktatói és vendégoktatók által tartott idegen nyelvű kurzusok folyamatosan növekvő számú kínálatához. Éppen ezért az oktatók külföldi mobilitását, oktatói tevékenységét folyamatosan ösztönözni kell, bevezetve a két vagy több intézmény által kiállított nemzetközi közös/kettős/többes minőségi diplomákat adó nemzetközi programokat, képzési modulokat és tanterveket, ami intézményünk világszínvonalú minőségi kapacitásnövekedését is szolgálja.

A mobilitás alapvető jelentőséggel bír a nemzetköziesítés és a felsőoktatás modernizációja területén, ezért külön figyelmet kell szentelni az igazságos és egyenlő feltételeket biztosító esélyegyenlőségi stratégiáknak és intézkedéseknek, valamint fejleszteni kell az infrastrukturális és hallgatói szolgáltatásokat, tovább kell javítani a fogyatékkal élők számára a már meglévő tanácsadó és segítségnyújtó szolgáltatásokat. Törekszünk a társadalmi és gazdasági kohézió megteremtésére, az idegengyűlölet és a rasszizmus visszaszorítására és a nemek közötti egyenlőség fenntartására. Minden alulreprezentált és hátrányos csoportba tartozó személyt, legyen az akár fogyatékkal élő vagy hátrányos szociális háttérrel rendelkező, családfenntartói feladatokat ellátó és/vagy részidős munkát végző hallgató vagy oktató, hívunk, bátorítunk és ösztönzünk a mobilitási programokban való részvételre.

Az Európai Unió Alapvető Jogok Chartája 21. cikkének megfelelően az SZTE nem alkalmaz semmilyen nem, faj, bőrszín, etnikai vagy társadalmi származás, genetikai tulajdonság, nyelv, vallás vagy meggyőződés, politikai vagy más vélemény, nemzeti kisebbséghez tartozás, vagyoni helyzet, születés, fogyatékoság, kor vagy szexuális irányultság alapján történő megkülönböztetést.

EPS Part 2

Please describe your institution's strategy for the organization and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the programme. (max. 2000 characters)

Az SZTE polgárai elkötelezettek az egyetem nemzetköziesítési és modernizációs stratégiájának a megvalósítása érdekében, amely az intézményi fejlesztésnek, valamint az egyetem globális és európai felsőoktatási szférába való integrációjának a fő eszköze, továbbá erősíti az egyének szakmai, társadalmi és interkulturális beilleszkedési képességét, készségeit és versenyképességét a hazai és nemzetközi munkaerőpiacon. A nemzetközi együttműködések alapját előzetesen egyeztetett, aláírt és hatályos intézményközi megállapodások képezik, amelyek a partnerek kölcsönös megértésén, az egyetemek oktatási kínálatának összeegyeztethetőségén, a kölcsönösen megfeleltethető képzési szinteken, azonos színvonalon és minőségen, az egymással szembeni felelősségvállaláson, bizalmon, valamint átláthatóságon alapulnak. Az intézmény szervezeti és irányítási szerkezete jól átlátható, világosan tükrözi az egyetem stratégiáját és a különböző döntéshozatali szinteket, miközben meghatározza a szervezeti felelősségi szinteket is. Mindez jól áttekinthetően megjelenik a

<http://www2.u-szeged.hu/erasmus/doc/flowchart/index.html> honlapon. Az oktató, kutató és adminisztratív személyzet, valamint a hallgatók nemzetközi programokban nyújtott sikeres teljesítményét intézményi/kari intézkedések, szabályok és szabályzatok segítik. A kapcsolattartásban, az adminisztratív és a pénzügyi ügyintézésben, az akkreditációs folyamatok, valamint a teljesítmény és az eredmények disszeminációja területén minden programban résztvevő személy támogatást élvez. A Hallgatói Mobilitási Alapból külföldi tanulmányok vagy szakmai gyakorlat megvalósítására további ösztöndíj összegek biztosítják minden egyes külföldre kiutazó ösztöndíjas kiegészítő támogatását. A nemzetközi aktivitás, teljesítmény és eredmények széles körben megismerhetők és az oktatói kutatói teljesítményértékelés alapvető elemének számítanak. A Charterben foglalt elveket és irányvonalakat minden nemzetközi tevékenységünkben, így a mobilitási programok szervezésében és lebonyolításában, a stratégiai partnerkapcsolatok kiépítésében, a tudásfejlesztésben, valamint a szomszédos államokkal és az Európai Unión belüli és azon kívüli országokkal való együttműködési kapacitások növelésének a területén egyaránt elkötelezetten követjük. Az SZTE az egyetem és a külső környezete közötti kapcsolatok megerősítése, valamint a hallgatóknak és az egyetemi dolgozóknak egyaránt a javát szolgáló szakmai gyakorlati lehetőségek felderítése érdekében együttműködésre törekszik az egyetemen kívüli stratégiai partnerekkel és külső érintettekkel is, így a diplomáciai testületekkel, a vállalatokkal, a kereskedelmi kamarákkal, a helyi hatóságokkal és a regionális szervezetekkel egyaránt.

EPS PART 3

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

A Programban való részvétel jelentőségét, előnyeit és eredményességét felismerve az SZTE az Európai Unió tíz éves növekedési stratégiája (Európa 2020), valamint az Európai Bizottság Európa Felsőoktatási Rendszereinek Modernizációjáról szóló új programja célkitűzéseivel összhangban stratégiai célokat állított fel, és megfogalmazta az annak megvalósításától elvárt eredményeket és hatásokat. A diplomások számának növelése, a társadalom szélesebb keresztmetszetének a felsőoktatásba vonzása és a lemorzsolódó hallgatók számának a csökkentése érdekében az SZTE kurzusokat és előadásokat szervez, hogy a mobilitásban részt vevő hallgatókat felkészítse a számottevő tudás, készségek és kompetenciák elsajátítása során adódó kulturális, interkulturális, kommunikációs, nyelvi és szakmai kihívásokra. E tevékenységekbe az oktatókat, az adminisztratív dolgozókat, az Erasmus Student Network nemzetközi diákhálózat, a Hallgatói Önkormányzat és a végzett hallgatókat tömörítő Alumni szervezet mentorait is szükséges bevonni. A tehetséges, illetve a szociálisan és gazdaságilag hátrányos helyzetű és/vagy fogyatékossgal élő hallgatók támogatására kialakított ösztöndíjrendszer fenntartása és kibővítése az egyetem felelősségi körébe tartozik. A minőség javítása, a hallgatók, oktatók, kutatók és adminisztratív dolgozók egyéni fejlődésének valamint az oktatók nemzetközi eredményei és megszerzett oktatási, nyelvi szakértelme alapján kialakított nemzetközi tantervek és oktatási módszerek modernizációjának az ösztönzése érdekében az egyetem nemzetközi projekteken való részvétele elengedhetetlen. Az új tanterveket a társadalmi és munkaerőpiaci igényekkel, valamint a hallgatók karrier elvárásaival összhangban szükséges fejleszteni. Az eredményeket az intézmény hazai és nemzetközi teljesítményének a javítása érdekében szükséges alkalmazni, és széles körben hozzáférhetővé kell tenni. Ösztönözni kell az egyetemi dolgozók mobilitását, a teljesítményt pedig az általános munkaterhelés részeként szükséges elismerni. Elvárt a nemzetközi

oktatásra és szakmai gyakorlatra vonatkozó mobilitási tevékenységek egyetemi értékelések részeként történő elismerése. Az oktatói és kutatói kiválóságot minden szinten el kell ismerni. A hallgatók és egyetemi dolgozók számára több lehetőséget kell biztosítani további készségek elsajátítására a külföldi tanulmányok és szakmai gyakorlat megvalósítását lehetővé tevő mobilitásokon keresztül, ehhez szükség van a regionális és határmenti együttműködések további lehetőségeinek a feltérképezésére, a kutatási, ipari és üzleti szférával, valamint egyéb külső szereplőkkel kialakítandó kapcsolatok előmozdítására.

A társadalom, az ipar és a gazdaság jövőbeli fejlődése szempontjából kulcsfontosságú tényezőnek számító oktatás, kutatás és innováció kiválóságának fenntartása, előmozdítása és színvonalának folyamatos emelése elengedhetetlen.

A kiválóság fenntartása érdekében a meglévőknél is hathatósabb irányítási és finanszírozási mechanizmusok kialakítása szükséges. Az SZTE a 2010-es és a 2013-as évben is a „Kutatóegyetemi Kiválósági Központ” cím büszke birtokosává vált, 2013-ban pedig számottevő és kiemelkedő színvonalú oktatási és kutatási tevékenységéért, a tudományok területén elért kiemelkedő eredményeiért, a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban betöltött pozíciójáért és a nemzetközi hallgatói mobilitásban való kiemelkedő részvételéért kormányrendelet alapján „Kiemelt Felsőoktatási Intézmény” minősítést kapott. Az SZTE ezen eredményei, stratégiája és szemléletmódja jól tükrözik az intézmény az irányú erős elkötelezettségét, hogy a világ felsőoktatási és kutatási közösségének egyik vezető kiválósági egyeteme legyen.