

nemzetközi elismerését. A magyar felsőoktatási törvény szerint 2006 márciusától valamennyi magyar felsőoktatási intézmény magyar és angol nyelvű oklevélmellékletet állít ki minden diplomázó számára. A nemzetiségi oktatásban résztvevőknek kérésre nemzetiségi nyelven is kiadható az oklevélmelléklet.

- **Minőség és hallgatói részvétel**

A Bolognai Folyamatban részt vevő országok felsőoktatási intézményei egységes irányelvek alapján biztosítják a képzésük minőségét. Az egyetemek, főiskolák minőségét ellenőrző testületek (Magyarországon a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság) is ilyen alapelvek mentén ellenőrzik az intézmények képzéseinek a minőségét.

Az egyik, a hallgatókat leginkább érintő alapelv a hallgatói részvétel elve a minőségbiztosítási folyamatokban, az egyetemek, főiskolák irányításában. Magyarországon a hallgatói önkormányzatok minden intézményben képviselhetik magukat az intézményt irányító tanácsokban. Hasonlóképpen a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája is részt vesz a magyar felsőoktatás döntési és konzultációs szervezeteiben.

- **Esélyegyenlőség**

A Bolognai Nyilatkozatot aláíró országokban az egyetemek, főiskolák és a felsőoktatásért felelős minisztériumok gondoskodnak arról, hogy mindenki egyenlő esélyekkel vegyen részt a felsőoktatásban. Az intézmények például tanulmányi és karrier tanácsadó szolgáltatásokat nyújtanak a hallgatóik számára.

Különösen fontos a fogyatékossgal élő, valamint a szociális-gazdasági hátránnyal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása.

Magyarországon a felvételi eljárás a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű és a fogyatékossgal élő jelentkezők számára többpontokat biztosít. Államilag támogatott hallgatóként pedig szociális ösztöndíjban részesülhetnek.

- **Piacképes tudás**

A Bolognai Folyamat végső célja, hogy olyan diploma és olyan tudás birtokába jusson a hallgató, amellyel nem okoz gondot, hogy munkát vállaljon bárhol a világon.

Ezért az egyes szakok kimeneti követelményeit, sőt a képzéseket is a gazdaság szereplőivel együttműködve alakították ki. Így biztosított, a leendő munkaadók igényeinek megfelelő tudás elsajátítása az egyetemeken, főiskolákon.

BOLOGNAI Iránytű

Tájékoztató az új felsőoktatási rendszerrel

A Bolognai Folyamathoz kapcsolódó internetes oldalak:

Új, európai úton a diplomához:

(Az Oktatási és Kulturális Minisztérium kiadványa)

www.om.hu/doc/upload/200510/bologna_kezirat_1019.pdf

Bolognai Folyamat:

www.okm.gov.hu/main.php?folderID=601

www.bologna_folyamat.hu

www.felvi.hu/index.ofi?mfa_id=89

www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna

Felsőoktatási felvétellel kapcsolatos információk, szakleírások:

www.felvi.hu

Oklevélmelléklet Magyarországon:

www.okm.gov.hu/main.php?folderID=1036

Kreditrendszer Magyarországon:

www.okti.hu



Ministerium der
Bildung und Wissenschaft



Oktatás és kultúra

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

A Bologna Tanácsadói Hálózat 2004 óta működik az EU összes tagállamában, így Magyarországon is. Célja, hogy tájékoztatást nyújtson a Bolognai Folyamatról, céljairól, eredményeiről. Jelen kiadvány megpróbál irányítúként szolgálni ehhez a szerteágazó folyamathoz.

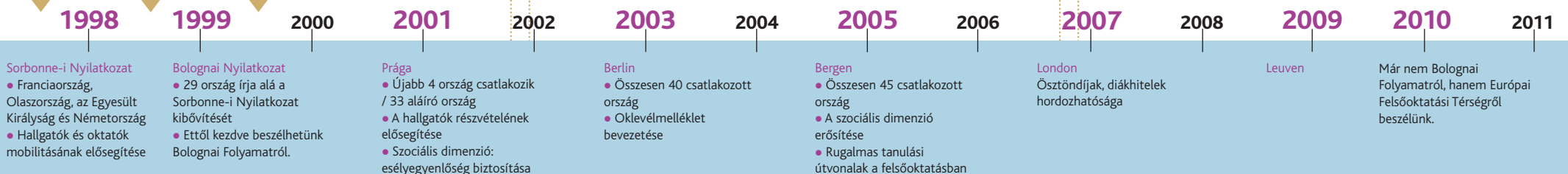
Mi a Bolognai Folyamat?

A Bolognai Folyamat 1999-ben kezdődött, amikor 29 ország felsőoktatásért felelős miniszterei aláírták a Bolognai Nyilatkozatot. Ez nem jogi szerződés volt, hanem önként vállalt elhatározás arra, hogy 2010-ig létrehozzák az Európai Felsőoktatási Térséget,

- ahol nem okoz nehézséget egy másik országban továbbtanulni, vagy dolgozni, mert mindenhol elismerik az elvégzett tanulmányokat és a diplomákat;
- ahol természetes, hogy az egyetemi hallgatók egy-egy szemesztert külföldön tanulnak;
- ahol kiváló minőségű képzés folyik;
- és amely az alapját jelenti annak a tudásnak, amely biztosítja Európa számára a növekedést, a stabilitást és a békét.

Az eredeti elhatározás az évek folyamán más célkitűzésekkel is kiegészült, így mára elmondható, hogy a Bolognai Folyamat a felsőoktatás reformját, korszerűsítését jelenti. Hallgatói szemszögből pedig végső soron azt, hogy a lehető legjobb és legrugalmasabb szolgáltatást (oktatást, kollégiumot, tanácsadást, adminisztrációt) kapja az egyetemről vagy főiskolától a hallgató, olyan oktatást, amely minőségi tudást nyújt, és olyan diplomát, amellyel el lehet helyezkedni. Emellett olyan felsőoktatási rendszereket szerzte Európában, amelyekben nem okoz problémát a diploma és a tanulmányok elismerése. Röviden, olyan felsőoktatást, amelynek a középpontjában a hallgató áll.

A Bolognai Folyamat időrendben:



A Bolognai Folyamat térben

A Bolognai Folyamat jelenleg 46 országban valósul meg, több mint 5600 intézményt és kb. 31 millió hallgatót érint.

Az országok mellett a folyamat további résztvevői: Európai Bizottság, Európa Tanács, UNESCO Európai Felsőoktatási Központ, Európai Egyetemi Szövetség, Felsőoktatási Intézmények Európai Szövetsége, Európai Hallgatók Uniója, Felsőoktatási Minőség-biztosítás Európai Hálózata, Nemzetközi oktatás – Páneurópai Szervezet, Businesseurope

Mit jelent a Bolognai Folyamat a gyakorlatban?

A Bolognai Nyilatkozatban és a csatlakozott országok felsőoktatásért felelős minisztereinek két évente megrendezett találkozóin folyamatosan figyelemmel kísérik, hogyan áll a folyamat megvalósítása, és mit kell még tenni ahhoz, hogy létrejöjjön az Európai Felsőoktatási Térség.

- Többciklusú képzés
A Bolognai Folyamat egyik már szinte teljesen megvalósult célkitűzése, hogy a felsőoktatás olyan egymásra épülő képzési szakaszokból (ciklusokból) álljon, amelyek könnyen átláthatók, összehasonlíthatók. Így könnyebbé válik a külföldön való munkavállalás és tanulás.

- Magyarország 2006-ban tért át erre a rendszerre:
- • A alapképzés (3-4 év; 180 kredit) a korábbi főiskolai szintnek felel meg. 101 alapszak közül lehet választani. Az alapfokú diploma megszerzése után munkát lehet vállalni, hiszen az elsőfokú képesítést jelent, vagy tovább lehet tanulni a mesterképzésben akár azonnal, akár később is.
- • A mesterképzés (1-2 év, 60-120 kredit) a korábbi egyetemi szintet jelenti. Elvégzése után el lehet helyezkedni a munkaerőpiacon,

vagy tudományos fokozatot lehet szerezni. A mesterképzések a 2008/2009-es tanévben indulnak el először.

- • A doktori képzés (3 év) a tudományos fokozat (Ph.D) megszerzésére ad lehetőséget: ez a képzési piramis csúcsa.

- Kreditrendszer
A kredit a tanulmányi kötelezettségek teljesítésére fordítandó munkamennyiség mérőszáma. Egy kredit átlagosan 30 munkaórát igényel, egy szemeszter (félév) teljesítése pedig általában 30 kredittel egyenértékű. A magyar felsőoktatásban a 2003/2004-es tanévtől minden egyetemen és főiskolán kreditrendszerű képzés folyik.

- A kreditrendszer legfontosabb előnyei:
- • Tanulni egyéni tempóban.
Megválasztható az előrehaladás üteme: 30-nál több vagy kevesebb kreditet is meg lehet szerezni egy szemeszter alatt. A lényeg, hogy 8 szemeszter alatt 180 kredit meglegyen.
- • Nincs többé félévismétlés!
Ha nincs meg az előírt kredit mennyiség, akkor is tovább lehet haladni, de természetesen nem lehet olyan tantárgyakat felvenni, amelyeknek nincsenek meg az előfeltételei.
- • Külföldi tanulási lehetőség.
A kreditrendszerű képzésben beszámíthatók a máshol végzett, és kredittel elismert tanulmányok is. Ez a kreditátvitel.

- Oklevélmelléklet
A Bolognai Folyamat egy másik kulcseleme az egységes oklevélmelléklet, amely a megszerzett diplomához mellékelte dokumentum. Tárgyszerű információkat nyújt nemcsak a tanulmányok tartalmáról és előmeneteléről, hanem a kiállító ország oktatási és képesítési rendszeréről is. Vagyis részletezi mindazokat az információkat, amelyek fontosak lehetnek a munkaadók vagy oktatási intézmények számára, így megkönnyíti a végzettségek